

TEMARIO DE ESTUDIO PARA REALIZAR EL EXAMEN DE SELECCIÓN–DIAGNÓSTICO

AL

INSTITUTO DE VALLE ARIZPE

SECUNDARIA

2018

PRESENTACIÓN

El Instituto de Valle Arizpe es una institución Católica – Salesiana que tiene como finalidad formar Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos.

Este temario es un instrumento de apoyo para los alumnos interesados en realizar el Examen Diagnóstico de acceso a la educación Secundaria en nuestra Institución.

CARACTERÍSTICAS GENERALES

El temario está estructurado a partir del conocimiento adquirido en el nivel de Primaria como parte de un proceso integral de madurez y conforme a los contenidos establecidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP) en los Planes y Programas de Estudio de **Español** y **Matemáticas** correspondientes a ese nivel educativo. Además de un cuestionario psicopedagógico.

Una vez aceptado en el Colegio, se le indicará la fecha para presentar examen de ubicación para los diferentes niveles de **Inglés**.

Los alumnos de 6° grado de Primaria del Instituto de Valle Arizpe, quedan exentos de presentar este examen diagnóstico, si su promedio académico es de 9.0 o más hasta esta fecha, además queda el compromiso de mantener este promedio hasta fin del ciclo escolar, así como de mantener una muy buena conducta durante todo el año.

FECHA DE EXAMEN:

- Alumnos externos:
Sábado 27 de enero de 2018
Horario: 10:00 a.m.
Entrada: Por la Calle de Cuauhtémoc.

- Alumnos IVA:
Jueves 25 de Enero de 2017
Horario: 8:00 a.m.
En el Audiovisual.

RESULTADOS: Jueves 1° de febrero. (Se entregan a los Padres de familia).

- Alumnos externos: A las 10:00 a.m. en la Sala Don Bosco.
- Alumnos IVA: A la 7:30 a.m. en la Sala Don Bosco.

TEMARIO

El esquema de temas que se presenta a continuación sirvió de base para elaborar el examen de selección/diagnóstico, incluye los conocimientos y habilidades que el alumno egresado de sexto de Primaria debe tener. Para este examen solo se consideran los dos primeros bimestres.

MATERIA	HABILIDADES BÁSICAS QUE DEBE TENER EL ALUMNO	TEMAS
ESPAÑOL	<p>Saber leer texto simple, extrayendo ideas principales y secundarias.</p> <p>Leer en voz alta de forma fluida y modulada.</p> <p>Conocer signos de acentuación y ortografía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de comprensión - Definición y características de: <ul style="list-style-type: none"> a) cuento de terror b) biografía y autobiografía c) resumen d) paráfrasis e) entrevista f) encuesta g) instructivo h) citas textuales i) tipos de acento j) reportaje - Identificar: <ul style="list-style-type: none"> b) Oraciones coordinadas, subordinadas c) Conjugación en presente, pasado, futuro y copretérito. (Ortografía) d) Verbos imperativos e infinitivos. e) Sustantivos, adjetivos, adverbios, artículos, pronombres, nexos y verbos f) Clasificación de palabras según su sílaba tónica: (agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas) g) Tipos de acento h) Fuente de información i) Títulos y subtítulos en el texto j) Tipos de textos: narrativo, periodístico, informativo y literario. k) Signos de puntuación: punto, coma, guion, punto y coma l) Datos de fichas bibliográficas.
MATEMÁTICAS	<p>Conocimiento y aplicación de operaciones fundamentales: suma, resta, multiplicación y división con números enteros, decimales y fracciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionalidad - Figuras y cuerpos - Problemas aditivos y multiplicativos - Simetría - Fracciones - Suma y multiplicación de números decimales - Gráficas - Recta numérica - Porcentajes

BIBLIOGRAFÍA DE APOYO.

Se recomienda consultar los libros de texto gratuitos con los que el alumno estudió durante la primaria debido a que contienen el desarrollo de los temas conforme a los planes y programas oficiales de estudio.

Puede practicar en los exámenes de la olimpiada del conocimiento de años anteriores que aparecen en línea.

RECOMENDACIONES GENERALES PARA PRESENTARSE ADECUADAMENTE.

En general, un estudiante con una buena y sólida formación académica durante la Primaria está preparado para sustentar el examen y obtener un buen resultado; sin embargo, no está de más programar algunas sesiones de estudio y repaso para practicar algunas habilidades y recordar información útil de las diferentes áreas que explora el examen.

Recomendaciones previas a la presentación del examen.

Antes de ponerte a estudiar te recomendamos tomar en cuenta los siguientes pasos:

- Lee completamente esta guía de estudio para que puedas identificar las áreas en las cuales requieres sesiones de estudio o repaso.
- Planea tus sesiones de estudio en función del tiempo que tienes previo a la fecha en que sustentarás el examen.
- Identifica materiales de estudio con los que cuentas y recaba aquel material que no tienes y que te puede ser útil (libros, revistas, apuntes, sitios en Internet).
- Organiza tus sesiones y materiales de estudio por área de contenido a partir de aquellos contenidos que consideres te han representado mayor dificultad para su comprensión. Elabora resúmenes, cuadros sinópticos o esquemas que te ayuden a comprender el contenido de estudio. Si se trata de un procedimiento, programa ejercicios de práctica.
- Asegúrate de que comprendes lo que estás estudiando, trata de explicarlo con tus propias palabras, no sirve memorizar algo que no entiendes. No te des por vencido a la primera, trata de identificar las dudas que tienes respecto al tema y pregunta a algún profesor o compañero.
- Selecciona un lugar adecuado para estudiar, con buena luz y ventilación, tranquilo y sin distracciones.

Recomendaciones para presentar el examen.

Presentar un examen es una experiencia que genera cierta preocupación (estrés); considera las siguientes recomendaciones para evitar aumentar la tensión o presión por aspectos ajenos al examen.

- Descansa y duerme lo suficiente la noche anterior, no te desveles, es importante que llegues descansado.
- Levántate temprano para no estar angustiado por el tiempo.
- Usa ropa cómoda y adecuada al clima.
- No ayunes, es importante que tomes alimentos saludables y en cantidad suficiente.
- Lleva lápices, plumas y borradores.
- Identifica rutas y tiempos para llegar, con anticipación.
- Llega al menos 15 minutos antes de la hora fijada para el inicio del examen, así tendrás tiempo para registrarte e identificar la ubicación del salón en donde se llevará a cabo.
- Escucha con atención las indicaciones de los aplicadores. Ellos te proporcionarán información importante.
- Durante el examen trata de mantenerte tranquilo y concentrado en la lectura de las preguntas.
- No trates de ser el primero o de los primeros en terminar, si te sobra tiempo revisa y verifica tus respuestas.
- En el examen hay preguntas de diferentes grados de dificultad, si algunas te parecen especialmente difíciles, no te entretengas demasiado tiempo en ellas, continúa con las demás y al finalizar vuelve a ellas y trata de responderlas.
- Es importante que tengas presente que está estrictamente prohibido copiar las respuestas de otro aspirante o sacar acordeones o apuntes durante el examen; cualquiera de esas conductas provocará que se anule tu participación.

TIEMPO APROXIMADO PARA RESOLVER EL EXAMEN:

Psicopedagógico: 30 minutos aprox.

De conocimientos: 1:30 hrs. aprox.

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN:

Para poder inscribirse a primer grado de Secundaria se deberán cumplir con **TODOS** los requisitos solicitados.

- Acreditar el examen de selección-diagnóstico.
- Copia de las calificaciones de 6° obtenidas hasta el momento
- Carta de buena conducta.