

RESPETO

Es el reconocimiento del valor propio del ser humano creado a imagen y semejanza de Dios.
Lleva a aceptar, apreciar y valorar la dignidad de toda persona, reconociendo sus derechos.

MARZO 2025

| DOMINGO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO |
|--|--|---|---|---|---|-----------------------------------|
| <p>Caminemos <i>juntos</i> en la <i>Esperanza</i></p> | | | | | | |
| | <p>02 S Semana de Exámenes Trimestrales Pi Exámenes Trimestrales del 3 al 7 de Marzo</p> | 03 | <p>04 G 8:30am Secundaria y Prepa 9:30am Primaria</p> | 05 | <p>06 G Examen para nuevo ingreso de todos los niveles 9:00 a.m.</p> | 07 |
| | | | <p>INICIO DE LA CUARESMA Día de Silencio y Reflexión</p> | <p>CONMEMORACIÓN DOMINGO SAVIO Shelene García</p> | <p>María José Gonzalez Roberto Trejo</p> | 08 |
| <p>DOMINGO DE CUARESMA Camino de Confianza</p> | 09 B Segundo Parcial | 10 S Retiro 3ºA | 11 G 2da Junta Formativa Papas y Padrinos de Sacramentos 7.30pm. | 12 S Retiro 3ºB | 13 G Fin de uso de Uniforme de Invierno | 14 |
| | | | | <p>CONMEMORACIÓN MADRE MAZZARELLO</p> | <p>INTERSALESIANOS DEL 14 AL 16</p> | 15 |
| <p>II DOMINGO DE CUARESMA Camino de Escucha</p> | 16 ASUETO | 17 S Retiro 3ºC G Inicio de uniforme de Verano | 18 B Retiro 4to Semestre | 19 S Retiro 3ºD | 20 | 21 |
| | | <p>Juana María García</p> | | | <p>Exámenes de Nuevo Ingreso</p> | 22 |
| <p>III DOMINGO DE CUARESMA Camino de perseverancia Elisa Rodríguez</p> | 23 B Entrevista Padres de Familia | 24 G CONMEMORACIÓN MARÍA AUXILIADORA | 25 | 26 | <p>Descarga Administrativa No hay clases</p> | 27 |
| | | | | | <p>Erika Marina Ruiz</p> | 28 |
| <p>IV DOMINGO DE CUARESMA Camino al Padre G Taller Misionero JUMS</p> | 30 G CONMEMORACIÓN DON BOSCO | 31 G Erika Isabel Daniel | | | <p>CTE No hay clases</p> | 29 |
| | | | | | <p>Francisco Cerda</p> | 30 |
| | | | | | | <p>CONMEMORACIÓN LAURA VICUÑA</p> |
| | | | | | | <p>Taller Misionero JUMS</p> |

- Pi** Primaria
- P** Preescolar
- S** Secundaria
- G** Catequesis
- B** Bachillerato
- G** Avisos Generales